

## 《臺灣華語教學研究》期刊 2019 年第 1 期徵稿

特刊徵稿主題：內容語言整合學習

Content and Language Integrated Learning, CLIL

特約主編：陳振宇

總編輯：鄭錦全

～本期繼續歡迎一般領域論文投稿，並新增特定主題徵稿～

### 說明：

近幾年來在人類認知與語言發展與學習的研究中，心理學的社會文化理論逐漸抬頭。同時，以英語主導的二語教學也從早期著重語言形式的統一形態逐漸轉變成當代重視語言內容的多元樣態，其中「內容導向教學」(Content-Based Instruction, CBI, 暫譯為「師必愛」)以及異名同類的「內容語言整合學習」(Content and Language Integrated Learning, CLIL, 暫譯為「課立優」)最能反映這樣的發展趨勢，相關的課程與研究相當活躍而且豐富。

最近，內容導向或內容語言整合學習的英語教學在香港、臺灣開始受到重視，但是這方面的華語教學卻仍少有學者探究，這種情形在兩岸三地、乃至海外地區也是如此。臺灣僅見於 2009 年臺灣師範大學的一篇碩士論文，以及近幾年臺灣師範大學與美國明德大學蒙特雷國際研究院、北科羅拉多大學及澳洲墨爾本大學合作嘗試推廣的教學設計與師培課程。

本刊 2019 年 6 月出版的特刊將以內容導向教學或內容語言整合學習為主題，歡迎國內外華語教學的學者與教師投稿，共同探討此教學理念的理論基礎與教學實踐，特別是針對不同年齡、不同語言程度、不同專業背景、不同教育階段、不同文化經驗、異質班級等等因素所做的課程設計、教學設計、教材編寫、學習評量等，在教學實踐上可能的實施模式、創新做法、可能遭遇的困難、以及因應與解決的方式提出論述。本特刊希冀能以此主題帶動華語教學實踐性的研究，探索具生態元素與社會意義的創新教學模式。來稿中、英文皆可。

### 投稿須知：

投稿截止：本期特刊論文自即日起至 2019 年 2 月 28 日前投稿，先到先審。

投稿信箱：[tjcs1@ntnu.edu.tw](mailto:tjcs1@ntnu.edu.tw) 來信請註明「投稿《臺灣華語教學研究》」。

1. 本刊為雙向匿名審稿的學術期刊，中英文稿件均接受。稿件須未曾投稿至其他刊物或在其他地方出版。

2. 為配合匿名審稿，論文內文不得出現任何可辨識作者的文字，作者資料請另附（請參 [附件檔案](#)），包含：論文中、英文標題，作者全名（中、英文），任職單位及聯絡方式。
3. 投稿文章電子檔應為 MS WORD，編碼為 Big-5、Unicode 或 GB 須全文一致。
4. 文長不超過 30 頁（A4）或兩萬字，須附中英文摘要（約四分之一頁至半頁），中英文關鍵詞不超過六個。

詳細投稿須知及格式請參考台灣華語文教學學會網頁 <http://www.atcsl.org/> 或本刊網頁 <http://www.atcsl.org/blog/category/publish/tjcs/>。

《臺灣華語教學研究》

2018 年 12 月 03 日