二、場次議程表

<table>
<tr><td colspan="4">2022 年 12 月 16 日 星期五</td></tr>
<tr><td>13：00-13：30</td><td colspan="2">開幕式 Opening Ceremony</td><td>地點</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 國立臺灣師範大學致歡迎詞
2. 主辦單位致詞
3. 貴賓介紹及致詞</td><td>博愛樓 504 教室</td></tr>
<tr><td>13：30-14：20</td><td colspan="2">專題演講 Keynote Speech</td><td>地點</td></tr>
<tr><td colspan="3">邀請嘉賓：白樂桑教授
講　　題：
主 持 人：</td><td>博愛樓 504 教室</td></tr>
<tr><td>14：20-14：40</td><td colspan="3">茶敘休息 Tea Break</td></tr>
<tr><td>14：40-15：55</td><td colspan="3">論文發表一 Oral Presentation I（75 分鐘）</td></tr>
<tr><td>場 地</td><td>發表題目</td><td colspan="2">發表人</td></tr>
<tr><td rowspan="5">博愛樓 504 教室</td><td colspan="3">主題：詞彙研究
主持人：</td></tr>
<tr><td>華語學習者疑問詞「怎麼」使用情況分析</td><td colspan="2">周一銘（國家教育研究院/臺灣）、蔡維天（國立清華大學/臺灣）、丁希彤（國立政治大學/臺灣）</td></tr>
<tr><td>商務華語詞彙大綱中的形容詞語彙研究</td><td colspan="2">鄭尊仁（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）</td></tr>
<tr><td>從語義和句法互動的角度，看近義詞「總是」和「常常」</td><td colspan="2">汪霜（國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣）</td></tr>
<tr><td>漢泰助動詞的比較研究——以漢語表能力的「會」、「能」、「可以」與泰語「dai」為例</td><td colspan="2">林心媛（國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣）</td></tr>
<tr><td>博愛樓 705 教室</td><td colspan="3">主題：專業華語教材編寫與探析
主持人：</td></tr>
</table>

	新世紀商用漢語會話教材設計評論分析	陳麗宇（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）、李欣欣（國立臺北商業大學/臺灣）
	中級臺灣文化體驗教材編寫建議－以觀光工廠為例	陳雅芳（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）
	初級華語教材之寫作練習設計評析：以《當代中文課程》為例	林佳蓉（國立臺中教育大學語文教育學系/臺灣）
	（線上發表） 高級華語課程教材的設計與編寫:以上智大學選修班為例	黃琬婷（上智大學語言教育研究中心/日本）
博愛樓 712 教室	主題：習得研究與教學 主持人：	
	從圖書借閱看國際學校 K-5 年級學生中文閱讀主題偏好之研究—以台灣美國學校小學部學生為研究對象	謝奇懿（國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）、徐秀芳（臺北美國學校/臺灣）、劉怡彣（國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）
	台灣華語會話中請求、建議、邀請和施惠及其拒絕回應之比較探究	王萸芳（國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）
	Is Pinyin a hinder or a support? : Exploring the effects of caption types on Chinese vocabulary learning for Vietnamese CFL learners	黃瓊庄、陳怡蓁（元智大學/臺灣）
	現代漢語「從」標記之時空構式跨語言對比及認知分析	蔡松珍、蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
博愛樓 713 教室	主題：詞彙研究與教學應用_1 主持人：	
	華語教學上動賓探索—從「面試」談起	柳玉芬（中原大學應用華語文學系/臺灣）
	現代華語口語中「不然」與「還是」之表提議功能及對比分析	陳銘煌、陳益民、余庭安、陳昱瑄、江意婷（國立聯合大學華語文學系/臺灣）
	華語「好不好」在衝突情境下的語用功能與 CSL 教學應用	王孝安、鄂貞君、何宜庭、謝佳諭（國立聯合大學華語文學系/臺灣）

	（線上發表） 漢語「嚴重」近義詞組之區辨分析與教學應用──以語料庫為本	呂柏青（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
博愛樓 612 教室	主題：華語文測驗與評量 主持人：	
	華語文寫作測驗垂直等化研究	藍珮君、王從安、彭淑惠、陳柏熹、曾文璇（國家華語測驗推動工作委員會/臺灣）
	在臺外籍看護工作者參與華語文測驗入門基礎級口語測驗之個案研究	李瑄（國立金門大學華語文學系/臺灣）
	法國高等教育之華語文線上能力測驗暨評量	Ping-Hsueh Chen（Université Grenoble-Alpes/法國）
	華語文能力分班測驗聽讀命題設計初探—以 TBCL 第 1 級至第 3 級為例	林賜霖（國立成功大學暨文藻外語大學/臺灣）
16：05-17：20	**論文發表二 Oral Presentation II（75 分鐘）**	
場 地	發表題目	發表人
博愛樓 504 教室	主題：詞彙語法研究與教學 主持人：	
	臺灣華語文能力基準與《中文聽說讀寫》詞語與語法點的比較分析	何莉玉、林慶隆、白明弘、許鈞惟（國家教育研究院/臺灣）
	跨語言的多元性、包容性、規範性之間的權衡-以「有+動詞」為例	陳立元（國立臺灣大學國際華語研習所/臺灣）
	動詞搭配趨向補語「過來」及「過去」之語義差異-以語料庫為本的研究	譚浩軒（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	疑問代詞「什麼」的語義與語用初探	吳宜倫（國立政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣）
博愛樓 705 教室	主題：華語課程設計與教材研究 主持人：	
	「疫·言難盡」 融入聲音說話訓練提升華語教學力之課程設計 ─ 以某大學華教導論課為例	胡依嘉（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）

	（線上發表） 以戰爭與和平為主題的 CSI 教學	李姿瑩、潘宇安、邵澤琴、許文諭（國立臺灣師範大學/臺灣）
	（線上發表） 以 Teaching Chinese as a Commitment 論北加州 K-5 暨成人對外漢語教學與教材運用	李希奇（Taiwan Center for Mandarin Learning of Silicon Valley High School /美國）
	（線上發表） 馬來西亞沙巴大學華語課程發展與教學現況 Status of Mandarin Language Course at Universiti Malaysia Sabah (UMS)	Chen Jung Ku（Universiti Malaysia Sabah/馬來西亞）
博愛樓 712 教室	主題：二語研究與教學 主持人：	
	日本初級學習者補語的習得與排序研究	梁竣璀（中原大學應用華語文學系/臺灣）
	師生對新加坡小學母語輔助計畫的反饋	趙春生、吳福煥、徐金紅、張仕燕、符愛芬（新加坡國立教育學院教學與實踐研究中心教育部課程規劃與發展司/新加坡）
	通過辯論發展二語學習者的口語、聽力及批判思維之理論與實踐	王淑蓓、馬一娜（Brigham Young University /美國）
	日籍華語學習者構詞覺知與詞彙知識表現	張庭瑄、蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
博愛樓 713 教室	主題：語言本體與認知研究 主持人：	
	新聞標題句式替換之語言結構探索摘要	許長謨（文藻外語大學華語學院暨營運中心/臺灣）
	試析兩岸中文成語的構式搭配：以[一X＃Y]為例	施孟賢（國立中正大學/臺灣）、劉德馨（國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣）
	以概念映射探究華語驚訝情緒的表達	林建宏（東海大學華語文教學國際碩士學位學程/臺灣）

	（線上發表） 從認知語言學的觀點設計華語「概念隱喻」教學	鄭農儒（Universitat de València/西班牙）
博愛樓 612 教室	主題：華語文教材研究 主持人：	
	《漢字遊藝》教材編寫原理與實踐	吳福煥、黃慧明、郭明杰（南洋理工大學/新加坡）
	在地華語口語教材的設計與開發 -以苗栗地區為例	何照清、陳昱安、江意婷、劉書媛、溫若涵、江嘉佑（國立聯合大學華語文學系/臺灣）
	日台中國語教材的初級語法點規劃之考察一 試以《チャイニーズ・プライマー》與《當代中文課程 1》為例	簡靖倫（國立臺中科技大學應用日語系/臺灣）
	在地華語教材分析—以斯洛維尼亞盧比安納大學初級華語教材為例	鄭又寧（國立政治大學華語文教學博士學位學程/臺灣）
17：30-18：30	教學工作坊 **Teaching Demonstration**（**60** 分鐘）	
博愛樓 705 教室	工作坊主持人：	
	華語文語料庫與能力基準應用參考指引工作坊	國家教育研究院
博愛樓 712 教室	工作坊主持人：	
	臺灣華語文學習中心（TCML）的運作及教學（含教科書）	僑務委員會
博愛樓 713 教室	工作坊主持人：	
	從國際學校視角看華語文教學	國立臺灣師範大學國語中心
博愛樓 612 教室	工作坊主持人：	
	華語數位卡牌遊戲動起來	淡江大學華語中心
博愛樓 1002 教室	工作坊主持人：	

	Hybrid Teaching「華」向世界	中原大學華語文教學中心
博愛樓 613 教室	工作坊主持人：	
	COOL Chinese 融入華語文教與學	國立臺灣師範大學華語文教學系
17：30-18：30	團體會員代表會議 **Representative Meeting of ATCSL Group Members**	
18：30-21：00	迎賓晚宴（精緻餐盒）**Welcome Feast**	

2022 年 12 月 17 日 星期六		
09：00-09：50	主題演講一 **Plenary Speech I**	地點
邀請嘉賓：古川裕教授 講　　題： 主 持 人：		博愛樓 504 教室
10：00-11：15	論文發表三 **Oral Presentation III**（**75** 分鐘）	
場 地	發表題目	發表人
博愛樓 504 教室	主題：詞彙研究與教學應用 主持人：	
	Towards a more effective Chinese vocabulary course: an experimental learning management system combining LINE and ANKI	Shuhua Fang and Pierre-Henry Bastin（國立臺灣師範大學/臺灣）
	初級學習者主題教學之詞彙教學策略研究 -以導覽教學設計為例	王蓓淳（開南大學/臺灣）
	基於語料庫之紅樓夢頻彙研究暨教學應用	楊祐捷、彭妮絲（中原大學應用華語文學系/臺灣）
	漢語情態副詞「當然」的功能分析與教學建議	胡皖鈞（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
博愛樓 705 教室	主題：華語文數位教學 主持人：	

	Human-Robot Interaction for Language Learning: a case study	曾金金（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）、李瑄（國立臺灣金門大學華語文學系/臺灣）
	Practical Applications of Learning Modalities in the Chinese Classroom	包丹丰（St. John's School in Houston, Texas /美國）
	VR 輔助華語教學之應用與成效--從 VR 探索金門後浦小鎮開始	韋昀琪、沈欣誼、許玉敏（國立金門大學華語文學系/臺灣）
	線上高級華語文化課程設計—培養學習者的數位素養	葉芳飴（國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）
博愛樓 712 教室	小組主題：線上兒童及青少年華語教學與活動設計 主持人：	
	以線上即時回饋工具增進實體/線上複合式教學之小組活動設計	林翠雲(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)
	線上兒童華語教材編寫設計及實驗成效	李名恩(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)
	線上兒童華語注音課程活動設計之行動研究 --以澳洲華裔學童為對象	陳靜華(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)
	以交互式教學法進行線上華語高互動之閱讀活動設計	饒博毅(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)
博愛樓 713 教室	主題：語音與口語表達研究 主持人：	
	Tone Analysis of Chinese Interlanguage by European Language Learners: Influence of Learners' Native Intonation, Stress and Word Order on the Tones of L2 Chinese Speech	張箴（中國文化大學/臺灣）、曾金金（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）、王維群（University of Nottingham /英國）
	「華語口語與表達」之短述的檢測分析	歐秀慧（國立臺中教育大學華語文中心/臺灣）
	從兩岸華語語音差異看華語語音規律之變化	陳怡君（國立虎尾科技大學通識教育中心/臺灣）
	從香港新聞語料看港式中文的被動句	廖芳婷 (國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣)

博愛樓 612 教室	主題：華語文教學研究 主持人：	
	開放型反饋模式的構建與運用	Jinghua Fan（Singapore Centre for Chinese Language, Nanyang Technological University /新加坡）、Yu Min（Ministry of Education /新加坡）
	漢語中的五行概念及其理論為基礎之教學設計	李美帥（國立臺灣師範大學華語文學系/臺灣）
	遊戲式華語教學之研究—以 ADDIE 模式開發教育桌遊為例	鄭家亨、呂采軒、陳品羽、華琦鈞、鄭宇辰、鄭宜珊、溫如梅（國立聯合大學華語文學系/臺灣）
	（線上發表） 遊戲式華語教學之研究—以 ADDIE 模式開發教育桌遊為例	何偉禎（國立臺灣師範大學華語文學系/臺灣）
11：15-11：35	茶敘休息 **Tea Break**	
11：35-12：35	沙龍座談 **Forum**	地點
座談主題：後疫情時代的創新華語教學與反思 主 持 人： 與 談 人：教育部、僑務委員會僑教處、國立臺灣師範大學		博愛樓 504 教室
12：35-13：55	午餐 **Lunch Break**	
	壁報論文展示發表 **Poster Exhibition**	
	研究生交流餐會 **Graduate Student Luncheon** 主持人： 李家豪、黃雅菁	博愛樓 612 教室
	理監事會議 **ATCSL Board Meeting**	博愛樓 1002 教室
13：55-15：10	論文發表四 **Oral Presentation IV**（75 分鐘）	
場 地	發表題目	發表人
博愛樓 504 教室	主題：影視媒材應用教學研究 主持人：	

	運用數位人文可視性圖像導入華語文文學史課程的教與學	邱詩雯（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	日本 NHK 中文電視講座教學及教材特色探析	張瑜庭（大阪大學/日本）
	華語 YouTuber 影片作為多媒體跨文化教材分析—以日籍學習者為例	高怡麟（國立政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣）
	疫情衝擊下的華語教材編寫探討—以臺灣在地文化和景點融入數位教材試作	鄭佩娟、王振宇、洪霈羽（國立聯合大學華語文學系/臺灣）
博愛樓 705 教室	主題：華語課室語言與教師專業發展 主持人：	
	華語思維師資教與學實踐：以 SDGs 國際議題作為 IB 全球情境教學	蔡雅薰、張孟義（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	敘事力的華語師資培訓：以金門庶民生活為例	楊惠玲、游凱傑（國立金門大學華語文學系/臺灣）
	疫情下教學變革中的師生與家長準備度：以新加坡小學母語教學為例	吳福煥、黃慧明、郭明杰（南洋理工大學/新加坡）
	中級華語教師課堂提問研究-提問類型與課型之比較	林雅惠、杜昭玫（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
博愛樓 712 教室	主題：習得研究 主持人：	
	母語背景對華語為二語學習者閱讀理解與詞類處理之影響	官英華（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	印度非母語學習者初級華語寫作文本之偏誤分析	陳淑芬（國立清華大學/臺灣）、李明懿（國立中央大學語言中心/臺灣）
	臺灣兒童多義詞「想」的語義習得探究	張雅鈞、蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	日籍華語學習者能性結構習得偏誤分析初探	余安維、蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
博愛樓 713 教室	小組主題：華語課程「跨」很大-跨域華語課程之設計與實踐 主持人：	

	真假?! 華語「零起點」學習者，也能上的「法律華語」課	林素菁、王迺宇（靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程/臺灣）
	以外籍生『文化調適』為導向之課程設計	林洋如（靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程/臺灣）
	CLIL 內容語言整合學習在產業華語教學之應用	張文菁（靜宜大學企業管理學系/臺灣）、吳宛蓉（靜宜大學華語教學中心/臺灣）
	漢字空間與體驗敘事	余德彰、林素菁、陳怡伶、徐雁（靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程/臺灣）
15：20-16：10	主題演講二 **Plenary Speech II**	地點
邀請嘉賓：馮勝利教授 講　　題： 主 持 人：		博愛樓 504 教室
16：10-16：30	茶敘休息 **Tea Break**	
16：30-18：00	會員大會暨理監事改選 **General Members Meeting of ATCSL and Board Election**	博愛樓 504 教室
	頒發 **2022** 年臺灣對外華語優良教師「華育獎」 **Awarding of 2022 Distinguished Teacher Award in TCSL** 頒發 **2022** 年「研究生論文獎」、「年輕學者論文獎」及「專業人士優秀論文獎」 **Awarding of Graduate Student Paper Award, Young Scholar Paper Award and Professional Paper Award**	

2022 年 **12** 月 **18** 日 星期日		
09：00-09：50	主題演講三 **Plenary Speech III**	地點
邀請嘉賓：孟柱億教授 講　　題：漢字在漢語二語習得中的工具意義及其教學原則 主 持 人：		博愛樓 504 教室
09：50-10：10	茶敘休息 **Tea Break**	

10：10-11：10	交流工作坊 **Demonstration**（**60** 分鐘）	地點
主　　題：臺灣華語文學習中心（TCML）和國內各大學合作模式 主 持 人：		博愛樓 504 教室

10：10-11：10 場 地	論文發表五 **Oral Presentation V**（**60** 分鐘） 發表題目	發表人
博愛樓 504 教室	主題：認知研究與經營策略 主持人：	
	華語邀請與拒絕電子郵件的語步分析與寫作教學	謝佳玲、周嘉翎、呂柏青（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	僑務委員會臺灣華語文學習中心經營策略之研究—以矽谷臺灣華語文學習中心為例	寇惠風、樊淑美 (矽谷中文學校、矽谷臺灣華語文學習中心/美國)
	數位原生世代華語文學習者之後設認知學習成效分析	陳亮光（University of Guam /關島）
博愛樓 705 教室	小組主題：密集型華語課程中的師生互動與教學成效研究 主持人：	
	中級以上密集華語課的教學模式與師生言談互動	李家豪（文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣）
	中級語法操練課之師生言談與問答分析	邱新富（California State University/美國）
	翻譯與對比分析訓練與高級學習者寫作能力互動研究	王瓊淑（國立臺灣師範大學/臺灣）
博愛樓 712 教室	主題：跨文化研究與教學 主持人：	
	中英自然感知過程差異及其語言文化教學	蔡美智（國立中山大學中國文學系/臺灣）
	跨文化華人偶像與媒體教學設計：從 K-POP 韓流到 T-POP 台流	簡瑛瑛、金昭娟（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	專業華語中的文化內容探討	王子慶、孟柱億（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）

博愛樓 713 教室	主題：商務華語教學研究 主持人：	
	基於語料庫的商務華語詞彙及教學應用研究	彭妮絲（中原大學應用華語文學系/臺灣）
	越南製造業專門用途華語教材之專業詞彙選用及其教學	廖淑慧（文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣）
	商務華語主題與語法句型之分析 -以《商用華語：一本設身處地式的商務華語教材》為例	陳淑娟（國立臺中教育大學語文教育學系/臺灣）
博愛樓 612 教室	主題：古文與漢字教學 主持人：	
	漢字字本位教學之創新與成效研究	林振興、熊襄瑜、詹鈞雯（國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）
	中國古代文言小說之華語文教學設計—以 BOPPPS 教學模式為例	林瑋珊（雪蘭莪巴生中華獨立中學/馬來西亞）
11：20-12：10	主題演講四 **Plenary Speech IV**	地點
邀請嘉賓：周明朗教授 講　　題：從普通話華語化的視角看華語教學的語言標準 主 持 人：		博愛樓 504 教室
12：20-12：50	閉幕式 **Closing Ceremony**	地點
1. 會議總結（回顧影片觀賞） 2. 主辦單位（台灣華語文教學學會）致贈感謝狀 3. 宣布下一屆承辦單位及介紹 4. 承辦單位授旗交接		博愛樓 504 教室