

二、場次議程表

2021年12月17日 星期五			
13:00-13:30	開幕式 Opening Ceremony		地點
1. 國立臺灣大學致歡迎詞 2. 主辦單位致詞 3. 貴賓介紹及致詞		法律學院霖澤館 一樓大廳	
13:30-14:20	專題演講 Keynote Speech		地點
邀請嘉賓：鄧守信講座教授(中原大學應用華語文學系) 講題：現代漢語一語語法以及二語語法 L1 Chinese Grammar and L2 Chinese Grammar 主持人：戴浩一講座教授(國立中正大學語言學研究所)		國際會議廳	
14:20-14:40	茶敘休息 Tea Break		
14:40-15:55	論文發表一 Oral Presentation I (75分鐘)		
場地	發表題目	發表人	
國際會議廳	小組主題：線上華語同步教學設計與即時評量 主持人：廖南雁、鄭琇仁		
	實體與線上華語教學互動設計差異分析	林翠雲(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)	
	運用數位工具作為線上遠距團體班教學之即時評量工具	顏子芹(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)	
	Adobe Connect 與 Microsoft Teams 平台功能與教學設計對照分析	王宣勳(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)	
	融入情境之線上操練式華語語法教學設計	張香瑩(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)	
1301 教室	主題：二語研究與教學 主持人：馬寶蓮、盧欣宜		
	美籍華語中高級學習者漢字識別之實證研究	林品馨(國立臺灣師範大學華語文教學系博士班/臺灣)	
	初探韓籍學習者之雙及物構式表現	陳滢仔、蕭惠貞(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	
	日籍華語學習者於「送」的雙及物構式使用探究	王韻涵、林宣妘、蕭惠貞(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	

	華裔華語學習者閱讀理解表現探究	張庭瑄、蕭惠貞(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
1303 教室 (60 分鐘)	主題：教材與閱讀研究 主持人：葉德明、江惜美	
	《學華語向前走》句式教學研究—以複句教學為主	江惜美、江怡音(銘傳大學華語文教學系/臺灣)
	從 SmartReading® 適性閱讀檢測結果初探國語文教材之適用性—以臺灣某國際學校兩屆七年級母語學習者為例	徐慧珊(臺北市立大學教育學系博士班課程與教學組/臺灣)
	導遊華語教材發展研究	曾珮筠、桑杰(中原大學應用華語文學系/臺灣)
1403 教室	主題：詞彙與篇章研究 主持人：謝佳玲、鄂貞君	
	華語教學真實語料蒐集及標記分類之應用實務探討	許長謨(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)
	華語記敘文之篇章分析與應用研究—以描述類「寫人」篇章為例	歐德芬、林佳君(中原大學應用華語文學系/臺灣)
	基於情境實錄之主題式用語暨教學實施	吳羅思、信世昌(國立臺灣師範大學/臺灣)
	語料庫之近義詞的語法、篇章和語用分析 以慣常副詞「向來」、「一向」、「從來」為例	江芷葳(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
16:05-17:20	論文發表二 Oral Presentation II (75 分鐘)	
場地	發表題目	發表人
國際會議廳	主題：詞彙研究與教學應用 主持人：陳純音、邱力璟	
	語料驅動學習應用於辨析「易混淆詞」之成效初探	張莉萍、曾鈺婷(國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣)
	運用 NLP 方法進行中文文化詞初探：以語料庫分析工具揀選金門文化詞	楊惠玲(國立金門大學華語文學系/臺灣)、謝奇懿(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)、張家羶(金門大學資訊科技與應用碩士班/臺灣)

	臺灣社區詞「辦桌」在新聞標題的歷時分布及其在 CSL 文化教學的意義	鄂貞君、王驄穎、張育慈、蕭竹岑(國立聯合大學華語文學系/臺灣)
	以概念映射探究華語極致程度補語的表達與詮釋	林建宏(東海大學華語文教學國際碩士學位學程/臺灣)
1301 教室	主題：習得研究_1 主持人：任弘、王萸芳	
	中日請求電子郵件之語用對比與寫作教學應用	謝佳玲、呂柏青(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	日籍學習者書面語偏誤研究	梁竣瓘(中原大學應用華語文學系/臺灣)
	兩岸對外華語學習之比較和異同 — 以越南籍學生為例	黎氏清河(國立東華大學/臺灣)
	日籍和越籍華語學習者雙及物構式習得探究	張為貞、蕭惠貞、詹士微、林宣妘、陳澄仔(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
1303 教室	主題：華語語音研究與教學 主持人：舒兆民、洪嘉馥	
	表達演示評分規準具體指標分析-以看圖說故事任務為例	曾金金(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)、張箴(中國文化大學華語文碩士學位學程/臺灣)、陳靜子(國立臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)
	(線上發表) 三聲為何連讀變調？由音節屬性與聲調共性看國語第三聲的變調動因	李文筆(San Francisco State University/美國)
	菲律賓籍學習者之聲調偏誤初探	郭庭安(慈濟科技大學/臺灣)
	機器人科技知識融入華語正音教學之行動研究	李瑄、曾金金(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
1302 教室	主題：詞彙研究 主持人：許長謨、劉德馨	
	四字格構式成語語料庫之建置	劉德馨、施孟賢(國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣)

	從教學語法角度看副詞與「動詞+補語」的選擇關係	柳玉芬(中原大學應用華語文學系/臺灣)
	以大數據語料庫驗證理想詞類系統預測句法的效益與反思	陳立元(國立臺灣大學國際華語研習所/臺灣)
	近義詞「何況」、「況且」之多視角分析	譚瑾(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
1403 教室	主題： 跨文化研究與教學 主持人：賴明德、汪俊彥	
	海外幼兒華語教學的跨域、跨界和跨文化衝擊與適應——以蹲點馬尼拉的實習教師為例	周小玉(亞洲大學華語中心/臺灣)
	跨文化溝通課程於華語教師身份認同轉變探討	馬治瑜(國立政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣)
	(線上發表) 身份認同與跨文化教學:台日華裔文學的飲食文化差異	兼城志乃、簡瑛瑛(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	分析臺灣新住民於華人教會之華語需求——以基督信仰文化下的菲律賓學習者為例	張聲婷(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
1506 教室	小組主題： 專業華語教材編寫與探析 主持人：彭妮絲、孫懿芬	
	「電商華語」教材編寫與教學設計	陳麗宇(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)、李欣欣(國立臺北商業大學國際商務系/臺灣)
	科技華語教材範疇與教學法初探	杜昭玫(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	初級醫學華語教材研究	林雅惠(國立臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)、張雅萍(張雅萍診所/臺灣)
	法律華語教材設計——以性別平等法為例	楊繼晴(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
17:30-18:30	教學工作坊 Teaching Demonstration (60 分鐘)	
國際會議廳	工作坊主持人：周長楨	
	從課程設計與教學策略談中高級學生語言能力之全面提升	周長楨、江美儀、陳薌宇、王楚蓁(國立臺灣大學國際華語研習所)

1301 教室	工作坊主持人：竺靜華	
	如何提升學生口語表達能力—以臺大 CLD 華語教學策略與課堂活動為例	李先祐、林梅琪、陳玟妤、廖育勤(國立臺灣大學文學院語文中心中國語文組)
1303 教室	工作坊主持人：王偉中	
	印度華語教學實務—談印度的華語教學現場與文化適應	王偉中、蔡翎芸、Manoj Kumar Panigrahi (印度臺灣華語教育中心)
1302 教室	工作坊主持人：戴俊芬	
	以 FCQUR 模組進行「快課」教學	姜君芳、陳怡伊(文藻外語大學華語中心)
1403 教室	工作坊主持人：袁寧均	
	淡江數位教學演示—實體、遠距及實體遠距同步教學	湯馨華、劉佳欣(淡江大學華語中心)
1506 教室	團體會員代表會議 Representative Meeting of ATCSL Group Members	
18：30-21：00	迎賓晚宴(精緻餐盒) Welcome Feast	

2021 年 12 月 18 日 星期六		
09：00-09：50	主題演講一 Plenary Speech I	地點
邀請嘉賓：劉力嘉教授(美國哈佛大學東亞語言與文化學系) 講題：以數據為參考的語言教學法：適性化課程與教學 Data-informed Language Pedagogy: Adaptive Curriculum and Instruction 主持人：趙德麟教授(美國紐約市立亨特學院古典東方語言文化系中文部)		社科學院 和碩講堂
10：00-11：00	論文發表三 Oral Presentation III (60 分鐘)	
場地	發表題目	發表人
和碩講堂	主題：華語文數位教學 主持人：籃玉如、歐喜強	
	華語文線上教學素材研製之原則與適用性分析	舒兆民(國立臺東大學華語文教學系/臺灣)
	結合「LINE 貼圖創作」之中文日常用語教學與應用	林素菁(靜宜大學國際學院/臺灣)

	探討 Podcast 作為華語學習者之跨文化溝通教材	王政渝(實踐大學華語中心/臺灣)
401 教室	小組主題：密集型華語課程的教學設置、教師培訓與能力發展 主持人：陳麗宇、李明懿	
	(線上發表) ACTFL 為本之中級華語教師師培	邱新富 (California State University/ 美國)
	中級以上密集型華語課程提問設計的教學能力發展	李家豪(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)
	淺談高級華語課程的設置與實踐	王瓊淑(國立臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)
402 教室	主題：數位教學研究 主持人：歐秀慧、陳亦蘭	
	Moodle 系統自我效能、學習投入與學習成效之關係研究—以海外華語師資數位碩專班為例	蔡雅薰(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)、張孟義(國立臺灣師範大學/臺灣)、余信賢(佛光大學/臺灣)
	華語中心的複合教學實踐研究	連育仁(中原大學應用華語文學系/臺灣)
	後疫情時代兒童線上華語教學初探—以 T 孩童數位教學平台為例兼談師培	胡依嘉(銘傳大學華語文教學系/臺灣)
404 教室	主題：習得研究_2 主持人：孫劍秋、鍾鎮城	
	運用 NLP 進行中文文化詞處理初探—金門文化詞語料庫與人工智慧處理方法	謝奇懿(國立高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)、楊惠玲(國立金門大學華語文學系/臺灣)、張家癩(國立金門大學資訊科技與應用碩士班/臺灣)
	以國家教育研究院詞表分析綜合型華語教材之生詞等級	吳貞慧(國立清華大學中國文學系/臺灣)、林巧嵐(國立清華大學跨院國際碩士學位學程華語教學組/臺灣)
	(線上發表) 華語文線上教學者後設認知策略應用及分析	陳亮光(泰國中華國際學校/泰國)
405 教室	主題：習得研究與教學 主持人：張莉萍、蔡美智	

	菲律賓初級華語學習者漢字學習策略與偏誤分析	陳旻祺(國立清華大學/臺灣)
	疫情下線上教學模式之學習者研究：以斯洛維尼亞盧比安納大學漢學系為例	鄭又寧(國立政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣)
	印度學生學“把”字句的偏誤分析	Ringngam Sankhil Lamkang、曾珮筠(中原大學應用華語文學系/臺灣)
406 教室	主題：商務華語教學研究 主持人：徐漢昌、杜昭玫	
	內容型教學(CBI)融合數據驅動學習(DDL)應用於商務華語師培案例發展研究	彭妮絲(中原大學應用華語文學系/臺灣)
	(線上發表) 越南外貿大學口語翻譯課學生的反饋之研究	阮氏芳、阮明和(越南外貿大學/越南)
	國際貿易華語教材發展初探—以國外出口商賣方及台灣國內進口商買方之角色為例	李英熙(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
11:00-11:20	茶敘休息 Tea Break 壁報論文展示發表 Poster Exhibition	
11:20-12:30	沙龍座談 Forum (70 分鐘)	地點
座談主題：國際華語高峰論壇 主持人：信世昌副校長 與談人：教育部國際及兩岸教育司、僑務委員會、臺灣華語教育資源中心		國際會議廳
12:30-13:50	午餐 Lunch Break 壁報論文展示發表 Poster Exhibition (404 教室)	
	研究生交流餐會 Graduate Student Luncheon 主持人：李家豪、黃雅菁	405 教室
	理監事會議 ATCSL Board Meeting	第一會議室
13:50-14:50	論文發表四 Oral Presentation IV (60 分鐘)	
場地	發表題目	發表人
和碩講堂	主題：華語文教學研究 主持人：廖淑慧、王政渝	

	疫情下的觀光華語教學	何照清、溫敏淦、陳昱安、林維辰、葉致源(國立聯合大學華語文學系/臺灣)
	(線上發表) COVID-19 疫情下的自主學習— 初探「成語達人在北加」線上學習遊戲	寇惠風、樊淑美(矽谷中文學校/美國)
	跨文化差異研究在華語文教學課程應用-以喜宴文化用語為例	林瑋鵬(國立政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣)、潘彥瑾(國立嘉義大學語言中心/臺灣)
401 教室	主題：詞彙研究與應用 主持人：齊婉先、陳菘霖	
	國教院漢字分級表與漢語水平測試漢字等級大綱字表之比較	劉慧娟(開南大學應用華語學系/臺灣)
	從句末「的」的搭配看程度副詞「很」、「挺」的異同	巫宜靜(銘傳大學華語文教學系/臺灣)
	大數據與越南專有名詞華語文教學	林毅華(國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣)
402 教室	主題：語音與口語表達研究 主持人：高實玫、吳貞慧	
	口語表達之短述結構分析	歐秀慧(國立臺中教育大學語言教育學系/臺灣)
	The perception of Mandarin tone sandhi by heritage speakers and second language learners	陳仲妤(國立政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣)、Chilin Shih (University of Illinois at Urbana-Champaign/美國)
	兩岸華語教師口語表達標準之比較研究	鄭婷勻(國立臺北教育大學語文與創作學系華語教學碩士班/臺灣)
404 教室	主題：影視媒材應用教學研究 主持人：曾金金、熊玉雯	
	(線上發表) 華語電影《我不是藥神》在中文教學上的應用：以 BOPPS 教學模式的設計為例	陳淑娟(UC Santa Barbara/美國)
	以臺灣文化為取向的華語電影教材設計及教學建議	陳雅芳(銘傳大學華語文教學系/臺灣)

	華語文串流影音教材評估原則研究	江康鈴、連育仁(中原大學應用華語文學系/臺灣)
405 教室	主題：詞彙語法研究與教學 主持人：蕭惠貞、何照清	
	現代漢語動量構式的認知分析及教學應用	蔡松珍(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	A Corpus-based Study of 'adjectival verb-xiaqu' in Mandarin Chinese	潘氏草莊(國立中正大學語言學研究所/臺灣)
	華語鼠類詞語之文化隱喻與課程設計	劉健好(國立臺北教育大學/臺灣)
15：00-15：50	主題演講二 Plenary Speech II	
邀請嘉賓：朴正九教授(韓國首爾大學中語中文學科) 講題：漢語多功能起點介詞的語義地圖 The Semantic Maps of Source-related Prepositions in Chinese 主持人：曹逢甫榮譽教授(國立清華大學語言學研究所)		和碩講堂
15：50-16：10	茶敘休息 Tea Break 壁報論文展示發表 Poster Exhibition (404 教室)	
16：10-17：40	會員大會 General Members Meeting of ATCSL	
	頒發 2021 年臺灣對外華語優良教師「華育獎」 Awarding of 2021 Distinguished Teacher Award in TCSL	
	頒發 2021 年「研究生論文獎」、「年輕學者論文獎」及「專業人士優秀論文獎」 Awarding of Graduate Student Paper Award, Young Scholar Paper Award and Professional Paper Award	
2021 年 12 月 19 日 星期日		
09：00-09：50	主題演講三 Plenary Speech III	
邀請嘉賓：袁芳遠教授(美國海軍學院語言與文化學系) 講題：以國際習得研究為框架審視漢語二語課堂研究的發展 Classroom-based research in Chinese as a second language: A broader perspective 主持人：蔡雅薰教授(國立臺灣師範大學華語文教學系)		國際會議廳
09：50-10：10	茶敘休息 Tea Break	

10:10-11:10	論文發表五 Oral Presentation V (60 分鐘)	
場地	發表題目	發表人
國際會議廳	主題：華語文測驗與評量 主持人：歐德芬、謝奇懿	
	線上 K-12 華語課程有效之評量方式	I-Chun Liu(國立清華大學/臺灣)
	華測快篩系統於華語教學之應用	何志娟(慈濟科技大學華語中心/臺灣)
	IGCSE 中文測驗與 CEFR 能力描述之對應分析及教學應用—以回沖效應為例	張祖怡、張璦勻(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
401 教室	主題：華語文教材研究 主持人：李孝慈、宋怡南	
	SNA 共現關係輔助華語教材編寫初探	邱詩雯(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	基礎級寫作教材編寫策略與教學成效—以《華語寫作一學就上手(基礎級)》為例	李菊鳳(國立清華大學華語中心/臺灣)、陳嘉凌(國立臺灣師範大學僑生先修部/臺灣)
	看台漫，學華語—台灣漫畫作為華語文教學補充教材	許逸如(國立臺灣大學/臺灣)
402 教室	主題：華語課室語言與教師專業發展 主持人：黃沛榮、蔡宜妮	
	華語職前教師文化教學課室言談分析之個案研究	廖淑慧(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)
	探究女性華語教師專業展現之敘說研究—以二位美國大學教授為例	劉玲君(國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
	華語學習者的對話互動能力—以聽話者回應看互動資源的運用	呂佩庭(國立臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣)
404 教室	主題：課程與教材研究 主持人：李振清、趙德麟	
	短期強效密集班線上華語課程之規劃與成效—以美國高中生為例	戴俊芬(文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所/臺灣)、蔡英樺(卑詩大學亞洲學系中文組/加拿大)

	非同步數位華語情境課程在 Future Learn 平台之體現	溫如梅(國立聯合大學華語文學系/臺灣)
	桌遊融入華語教學能否降低學習焦慮、提升口語表達能力？	王宥心、胡庭芸、楊喬凌、謝宜臻、邱詩婷、楊茜斐、溫如梅(國立聯合大學華語文學系/臺灣)
405 教室	主題：華語文古文教學 主持人：卓福安、張于忻	
	(線上發表) “新瓶裝舊酒”古文教學的新嘗試	陳雅芬、Aolan Mi (Indiana University Bloomington/美國)
	(線上發表) 《論語》的跨文化現代價值 Ancient Texts with Modern Values	劉亮吟 (The College of New Jersey/美國)
	對外漢語教學框架下的漢語書面語與文言文：俄羅斯漢語教學視角	Kseniia Kuzmina (國立臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)
11：20-12：10	主題演講四 Plenary Speech IV	地點
邀請嘉賓：黃居仁講座教授(香港理工大學中文與雙語學系) 講題：語言大數據與大數據的語言 Language Big Data and the Role of Language in Big Data 主持人：鄧守信講座教授(中原大學應用華語文學系)		國際會議廳
12：20-12：50	閉幕式 Closing Ceremony	地點
1. 會議總結(回顧影片觀賞) 2. 主辦單位(台灣華語文教學學會)致贈感謝狀 3. 宣布下一屆承辦單位及介紹 4. 承辦單位授旗交接		國際會議廳